



Projeto de Incentivo à Leitura

Rebeca Araújo Mendes

MENDES, Rebeca Araújo

Projeto de incentivo à leitura/ Rebeca Araújo Mendes. –
Brasília, 2015.

4 f.

Projeto – Faculdade Horizonte, Biblioteca, 2015.

1. Incentivo 2. Projeto 3. Leitura.

CDU 030

Projeto de incentivo à leitura

I – INTRODUÇÃO / JUSTIFICATIVA

As bibliotecas universitárias têm por objetivo apoiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em âmbito acadêmico. Nesse sentido, a Biblioteca da Faculdade Horizonte, oferece condições ideais de conforto e segurança, a fim de abrigar o acervo, os equipamentos, funcionários e usuários.

Com o objetivo de incentivar o aluno a ter gosto e compromisso com a leitura, e melhorar seu desempenho acadêmico, preparando-o para o mercado de trabalho, a Biblioteca da Faculdade Horizonte desenvolveu um Projeto de Incentivo a Leitura.

O projeto consiste na formação de grupos de leitura. Grupos que escolheram temas específicos e se encontraram no decorrer do semestre, para debater sobre os textos lidos. Os textos serão escolhidos pelos próprios alunos, podendo ser literários, técnicos, jornalísticos etc.

Os encontros aconteceram com um agendamento prévio, de acordo com a disponibilidade de horários, alternativos às aulas, e de forma que a bibliotecária possa preparar e repassar as orientações necessárias.

II – OBJETIVOS

Objetivo geral

- Desenvolver habilidades necessárias à leitura, compreensão e interpretação de textos diversos.

Objetivos específicos

- Aumento do vocabulário;
- Melhoria da comunicação;
- Aguça o senso crítico;
- Estimulo da criatividade.

III – METODOLOGIA

Atividade	Descrição	Recurso/ Responsável
1. Divulgação do projeto;	- Explicar o funcionamento e os benefícios do projeto aos alunos. - Listar os alunos interessados	Coordenador do curso, professores e bibliotecária. Material impresso
1.1. Identificação dos alunos participantes do projeto.	em participar do projeto. - Divulgar o projeto no ambiente virtual da IES (Moodle).	para divulgação. Corpo docente Bibliotecária.
2. Acervo	- Apresentar o acervo bibliográfico aos alunos.	Bibliotecária.
3. Formação de Grupos de Leitura	- Inscrever os grupos de alunos conforme tema (texto) e/ou área de interesse.	Bibliotecária e equipe de funcionários da Biblioteca.
4. Desenvolvimento prático do projeto	- Desenvolver as rodas de leitura; - Orientar os alunos para a leitura, interpretação e compreensão dos textos; - Motivar os alunos à continuidade das leituras.	Bibliotecária e equipe de funcionários da Biblioteca.
5. Fechamento do ciclo de leitura	- Resenhas - Fichamento - Debates entre os alunos	Bibliotecária e equipe de funcionários da Biblioteca. Alunos participantes do projeto.
6. Extensão do Projeto (Implantação futura).	- Receber a comunidade externa, convidando alunos do ensino fundamental e médio para conhecer a biblioteca e participar do projeto - Formação de parceria para visita a instituições de ensino, tais como creches, ONGs, associações etc., formando rodas de leituras. - Visita aos hospitais infantis.	Bibliotecária e equipe de funcionários da Biblioteca. Alunos participantes do projeto.

IV – RESULTADOS ALCANÇADOS

O projeto está em fase de análise. Tendo a proposta de início em 2016.